

**FORMA DE USO QUE DAN AL TELÉFONO MÓVIL LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL VILLA DE LAS MADRES DE LUQUE-PARAGUAY Y SU POSIBLE INCIDENCIA EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO**

**Nancy Arrúa<sup>1</sup> - Rocio Amarilla de Rolón<sup>2</sup>**

Recibido: 25 de febrero de 2019

Aceptado: 18 de junio de 2019

**Resumen**

Este trabajo describe el tiempo y espacio empleado por los jóvenes en el uso del teléfono celular. Tal abordaje se realiza para reconocer las posibles situaciones problemáticas que se enfrentan y plantear acciones que reorienten el uso razonable de la tecnología. El objetivo es indagar la forma de uso que dan los estudiantes al teléfono celular y su posible influencia en el desempeño académico. La metodología de trabajo de investigación se realiza mediante revisiones bibliográficas, preparación de instrumento de recolección de datos, administración de encuestas, análisis de resultados a través de estadística y conclusiones al respecto. La población considerada de 60 alumnos del primer curso de Educación Media del Colegio Nacional “Villa de las Madres”, de la ciudad de Luque – Paraguay. La muestra se determina mediante el muestreo probabilístico aleatorio. El análisis de datos demostró que el uso del teléfono del dispositivo móvil no es frecuente en horas de clase y se acentúa en horario nocturno. Se deduce que la atención, la concentración y la disposición física que otorga el buen sueño, están siendo afectadas por el hábito inapropiado mencionado. Así también la socialización interpersonal se deteriora.

**Palabras claves:** influencia – celular – tecnología – académico – análisis.

---

<sup>1</sup>Colegio Nacional Villa de las Madres. Correo electrónico: arruanancy@gmail.com

<sup>2</sup>Escuela N° 215 Prof. Emilio. Correo electrónico: Ferreira.rocioaliciaamarilla@gmail.com

## **USE OF THE MOBILE TELEPHONE BY THE STUDENTS OF THE VILLA DE LAS MADRES DE LUIS-PARAGUAY NATIONAL SCHOOL AND ITS POSSIBLE INCIDENCE IN ACADEMIC PERFORMANCE**

### **Abstract**

This work describes the time and space used by young people in the use of cell phones. Such an approach is made to recognize the possible problematic situations that are faced and to propose actions that reorient the reasonable use of the technology. The objective is to investigate the way students use cell phones and their possible influence on academic performance. The research work methodology is carried out through bibliographic reviews, preparation of data collection instrument, administration of surveys, analysis of results through statistics and conclusions in this regard. The population considered of 60 students of the first course of Middle Education of the National School "Villa de las Madres", of the city of Luque - Paraguay. The sample is determined by random probabilistic sampling. The data analysis showed that the use of the mobile phone is not frequent during class hours and is accentuated during the night. It follows that the attention, concentration and physical disposition that good sleep gives are being affected by the inappropriate habit mentioned. So also interpersonal socialization deteriorates.

**Keywords:** influence - cellular - technology - academic – analysis.

### **Introducción**

El trabajo de investigación centra la atención en la manera en que los alumnos del Primer curso turno tarde del Colegio Nacional Villa de las Madres hacen uso de su teléfono celular y la posible incidencia de esto en su desempeño académico.

La tarea investigativa se hace necesaria debido a que la realidad educativa en la actualidad se encuentra inmersa en un entorno dominado por la tecnología, dicha realidad, lejos de ser ignorado, debe despertar el interés de conocer en qué medida los estudiantes son dependientes de los dispositivos tecnológicos y cómo es posible lidiar con esta situación.

Es importante resaltar las revelaciones que mediante el trabajo se consigue lograr. Los datos obtenidos se constituyen en el punto inicial para la reflexión sobre condiciones de otras instituciones educativas respecto al tema.

El objetivo que se consigue lograr con el trabajo es indagar sobre la forma de uso que dan los estudiantes a los teléfonos celulares y su posible influencia en el desempeño académico de los mismos.

Este propósito se consigue mediante la revisión bibliográfica que apuntala el sustento teórico sobre el tema, así también el estudio de campo realizado en el Colegio Nacional Villa de las Madres, en la que se emplea la recolección de datos mediante encuesta.

El trabajo contempla el sustento teórico, los datos obtenidos mediante encuesta, gráficos que ilustran los resultados y las conclusiones generales.

### Métodos y Técnicas

La metodología de investigación se enmarca dentro de la investigación mixta, utilizando datos cualitativos y cuantitativos, se opta por esta metodología para dar mejores respuestas a las preguntas de investigación y argumentar convenientemente las conclusiones a la que se llega. Sánchez Valtierra (2013), Considera que este tipo de investigación es capaz de lograr en un solo estudio un panorama más completo del fenómeno. El diseño exploratorio aborda la relación existente entre la forma de uso que dan los jóvenes al teléfono móvil y su posible incidencia en su desempeño académico.

La población considerada para la investigación, la constituyen 60 alumnos del primer curso de la Educación Media del Colegio Nacional “Villa de las Madres” de la Ciudad de Luque-Paraguay, siendo la muestra 53 alumnos. La muestra se determina mediante el muestreo probabilístico aleatorio. La recolección de datos se lleva a cabo mediante la encuesta, con cuestionario cerrado y 10 preguntas de escala. Los datos recabados son analizados a través de estudios estadísticos, representados en tabla y gráficos.

Se concluye con la realización de un paralelismo entre las teorías sobre el tema y los resultados obtenidos.

### Resultados y Discusión

Los resultados de la investigación son las siguientes:

#### Cuál es tu edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
15	24	45,3	45,3	45,3
16	11	20,8	20,8	66,0
17	9	17,0	17,0	83,0
18	7	13,2	13,2	96,2
19	2	3,8	3,8	100,0
Total	53	100,0	100,0	



La muestra aplicada a 53 alumnos esta constituida por un 42% de varones y 53% de mujeres, la edad está comprendida entre 15 y 19 años, siendo la mayoría de 15 años.

**Si uso menos mi móvil me encuentro menos contento**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
	Media	2,47
	Mediana	3,00
	Moda	3
	Desv. típ.	,723
	Rango	2

**Si uso menos mi móvil me encuentro menos contento**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si	7	13,2	13,2
	no	14	26,4	39,6
	a veces	32	60,4	100,0
	Total	53	100,0	100,0

A la consulta de en qué medida afecta a su estado de ánimo la disminución del uso de teléfono móvil, los jóvenes en su mayoría manifiestan que esto les afecta a veces

**Necesito usar mi móvil cada vez más**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
	Media	1,94
	Mediana	2,00
	Moda	2
	Desv. típ.	,718
	Rango	2

**Necesito usar mi móvil cada vez más**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si	15	28,3	28,3
	no	26	49,1	77,4
	a veces	12	22,6	100,0
	Total	53	100,0	

Al cuestionamiento a cerca de la necesidad del uso cada vez más frecuente del dispositivo, se puede notar que no existe marcada dependencia al uso continuo del móvil

**El tiempo que dedico a mi móvil me impide hacer tareas importantes**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
	Media	1,83
	Mediana	2,00
	Moda	1
	Desv. típ.	,802
	Rango	2

**El tiempo que dedico a mi móvil me impide hacer tareas importantes**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si	22	41,5	41,5
	no	18	34,0	75,5
	a veces	13	24,5	100,0
	Total	53	100,0	100,0

En cuanto al tiempo dedicado al uso del teléfono celular, nos permite deducir que los encuestados emplean mucho tiempo en el uso del dispositivo impidiéndole esto realizar otras tareas importantes.

**He ignorado a las personas con las que estaba para concentrarme en mi móvil**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
	Media	1,89
	Mediana	2,00
	Moda	1
	Desv. típ.	,800
	Rango	2

**He ignorado a las personas con las que estaba para concentrarme en mi móvil**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si	20	37,7	37,7
	no	19	35,8	73,6
	a veces	14	26,4	100,0
	Total	53	100,0	100,0

Hay paridad entre las respuestas dadas a cerca de la atención al interlocutor.

Entendiéndose de este modo que algunos dejan de prestar atención y otros no tienen este hábito.

**He estado usando mi móvil cuando sabía que tenía que estar  
estudiando o haciendo tareas**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
	Media	1,68
	Mediana	1,00
	Moda	1
	Desv. típ.	,850
	Rango	2

**He estado usando mi móvil cuando sabía que tenía que estar estudiando o  
haciendo tareas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si	30	56,6	56,6
	no	10	18,9	75,5
	a veces	13	24,5	100,0
	Total	53	100,0	100,0

Los porcentajes de respuestas dadas indican que los encuestados emplean tiempo considerable en el uso del celular en detrimento de realización de tareas académicas

**He estado usando mi móvil cuando tenía que haber estado  
durmiendo**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
	Media	1,62
	Mediana	1,00
	Moda	1
	Desv. típ.	,814
	Rango	2

**He estado usando mi móvil cuando tenía que haber estado durmiendo**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
si	31	58,5	58,5	58,5
no	11	20,8	20,8	79,2
a veces	11	20,8	20,8	100,0
Total	53	100,0	100,0	

El alto porcentaje de respuesta afirmativa dada al cuestionamiento del uso del móvil en perjuicios de hora de sueño, nos indica que la mayoría sacrifican horas de sueño

**Me he metido en problemas en el trabajo o el colegio debido a mi móvil**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
Media		1,83
Mediana		2,00
Moda		2
Desv. típ.		,427
Rango		2

**Me he metido en problemas en el trabajo o el colegio debido a mi móvil**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
si	10	18,9	18,9	18,9
no	42	79,2	79,2	98,1
a veces	1	1,9	1,9	100,0
Total	53	100,0	100,0	

En cuanto a situaciones problemáticas que se generan en el ámbito escolar y laboral por el uso del móvil, las respuestas dan a conocer que esto no ha representado un problema para los jóvenes.



**He seguido usando el móvil incluso cuando alguien me ha pedido que lo dejara**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
Media		1,64
Mediana		1,00
Moda		1
Desv. típ.		,736
Rango		2

**He seguido usando el móvil incluso cuando alguien me ha pedido que lo dejara**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
	si	27	50,9	50,9
	no	18	34,0	84,9
	a veces	8	15,1	100,0
	Total	53	100,0	100,0

La persistencia en el uso del celular aun siendo apercebido, es una conducta marcada en el grupo de encuestados, eso es aprecia el porcentaje de respuestas dadas.

**Utilizo las redes sociales aun durante el desarrollo de las clases**

N	Válidos	53
	Perdidos	0
Media		1,98
Mediana		2,00
Moda		2
Desv. típ.		,604
Rango		2

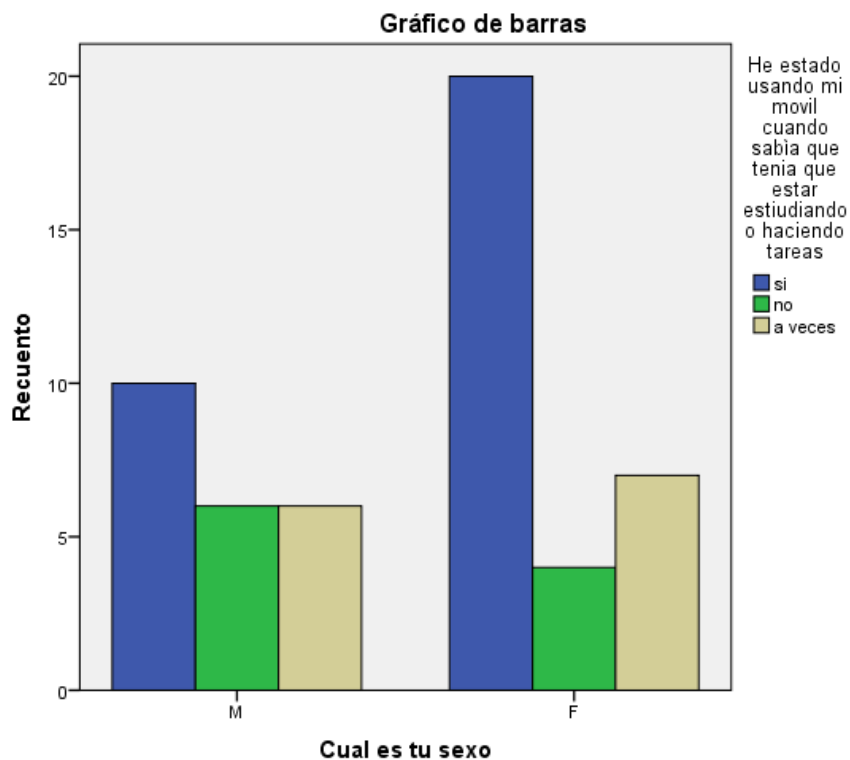
**Utilizo las redes sociales aun durante el desarrollo de las clases**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
si	10	18,9	18,9	18,9
no	34	64,2	64,2	83,0
a veces	9	17,0	17,0	100,0
Total	53	100,0	100,0	

El mayor número de encuestados indica que no utilizan las redes sociales durante el desarrollo de clase.

**Tabla de contingencia Cual es tu sexo \* He estado usando mi móvil cuando sabía que tenía que estar estudiando o haciendo tareas**

		He estado usando mi móvil cuando sabía que tenía que estar estudiando o haciendo tareas			Total
		si	no	a veces	
Cuál es tu sexo	M	Recuento 10	6	6	22
		% dentro de Cuál es tu sexo 45,5%	27,3%	27,3%	100,0%
Cuál es tu sexo	F	Recuento 20	4	7	31
		% dentro de Cuál es tu sexo 64,5%	12,9%	22,6%	100,0%
Total		Recuento 30	10	13	53
		% dentro de Cuál es tu sexo 56,6%	18,9%	24,5%	100,0%



En la relación que existe entre el sexo del encuestado y el uso del teléfono móvil en horas asignadas en tareas escolares y en horas de estudio, los porcentajes nos indican que las mujeres son las que incurren en mayor media. De la misma manera también son las mujeres las que perturban horas de sueño por el uso excesivo del teléfono.

### Conclusiones

El tema investigado se constituye en uno de los aspectos que actualmente es analizado en los diferentes ámbitos educativos, para determinar algunas estrategias que ayuden al uso adecuado y beneficioso del teléfono celular.

Se considera al mismo como una herramienta que hace posible facilitar conocimientos y desarrollar habilidades tecnológicas.

Sin embargo, el uso excesivo del teléfono celular para distintos efectos por parte de los estudiantes, genera preocupación, ya que se percibe indicios de Nomofobia.

Según estudios realizados, el uso excesivo del teléfono celular genera perturbaciones en la calidad de sueño, produce déficit de atención y concentración.

Estos factores hacen que los estudiantes no logren realizar de manera apropiada las actividades de clase y extra clase y por ende tengan un desempeño académico deficiente.

Analizando los datos obtenidos mediante la encuesta utilizada en el proceso de investigación, podemos notar los siguientes aspectos:

- ✓ Los estudiantes consideran en su mayoría que su estado de ánimo no es afectado por el uso poco frecuente de su teléfono móvil.
- ✓ El uso constante del teléfono móvil impide a los jóvenes realizar otras tareas importantes
- ✓ Las horas de sueño y estudio son sacrificados, dando preferencia al uso del móvil.
- ✓ Se manifiesta en el grupo encuestado que se ignora fácilmente a las personas para dar preferencia al teléfono celular.

Estos son aspectos que nos dan a entender que realmente estamos ante una problemática que merece atención.

Algunos aspectos llamativos son:

- ✓ Las mujeres del grupo encuestado demuestran mayor recurrencia en los hábitos de perturbación del sueño y horas de estudio, por el uso excesivo del teléfono celular.
- ✓ Tanto las mujeres como los varones, indicaron que usan poco las redes sociales durante el desarrollo de clase.

Este último punto, puede deberse a la exigencia y control de los maestros en aula en horas de clases, restringiendo o prohibiendo el uso del móvil.

De este modo se visualiza la realidad del grupo de alumnos en cuanto al tema de investigación, se deduce de las conductas manifestadas por los mismos, que la atención, la concentración y la disposición física que otorga el buen sueño, están siendo afectadas por el hábito inapropiado mencionado.

Es menester abordar el tema y analizarlo con los propios estudiantes, así también proponer estrategia de buen uso del teléfono móvil, generados por los docentes de la institución.

## Referencias

- Henríquez, P., Moncada, G., Chacón, L., Dallos, J., & Ruiz, C. (2013). Nativos digitales: aproximación a los patrones de consumo y hábitos de uso de internet, videojuegos y celulares. *Revista Educación y Pedagogía*, 24(62), 145-156.
- Maldonado Daza, F. P., & Peñaherrera Yépez, D. P. (2014). *Relación entre el uso excesivo del teléfono celular (Smartphones) con el nivel de ansiedad, rendimiento académico y grado de satisfacción personal en estudiantes de la Facultad de Medicina de la PUCE* (Bachelor's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).
- Padilla Medina, C. A. (2013). *El uso del celular y su influencia en el rendimiento Psico Socio Educativo de los alumnos del 8vo año de educación Básica paralelo "1" del Instituto Tecnológico Superior Bolívar de la ciudad de Ambato durante el periodo 2008-2009* (Bachelor's thesis).